

ParisTech

#Coopérer #Entreprendre #Partager



CHRISTIAN LERMINIAUX
Président de ParisTech

ÉDITORIAL

L'été a été particulièrement riche et actif pour ParisTech. Deux missions de prospection très encourageantes ont été menées par les équipes de plusieurs de nos écoles. Au Mexique, nos partenaires historiques ont affirmé leur volonté d'approfondir les relations avec les écoles de ParisTech.

En Afrique, ParisTech, lauréat de l'appel à projets « Appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique (ADESFA) » du ministère de l'Europe et des affaires étrangères, explore de nouvelles opportunités de coopération en Afrique anglophone, plus spécifiquement au Kenya et au Ghana. En juillet, une délégation des écoles de ParisTech participant au projet « French-African Cooperation for Engineering in Africa (FACEA) » a ainsi effectué une première mission à Nairobi au Kenya pour rencontrer les partenaires universitaires ainsi que les acteurs français présents sur place.

En cette période de rentrée, revenons aussi sur le classement de Shanghai, publié le 15 août, qui affiche cette année encore la bonne santé des écoles de ParisTech. Trois d'entre elles – AgroParisTech, ESPCI Paris, MINES ParisTech - confirment leur présence dans le classement général des 1000 meilleurs établissements mondiaux tandis que les autres figurent dans les classements thématiques.

Enfin, nous sommes heureux d'accueillir, Laura Villette, la nouvelle représentante de ParisTech en Chine.

À LA UNE

Échanges d'élèves entre écoles de ParisTech, doubles diplômes : mode d'emploi



Depuis plus de dix ans, les écoles de ParisTech permettent à leurs élèves de bénéficier de la richesse disciplinaire de l'ensemble du réseau à travers des échanges à différents moments de la formation, sous forme d'une année de spécialisation ou des doubles diplômes.



GILLES TRYSTRAM
Directeur d'AgroParisTech
et président de la commission
enseignement

En quoi consistent les échanges d'élèves entre écoles de ParisTech ?

À la demande des élèves, les écoles ont décidé, dès 2008, d'échanger leurs étudiants afin que ceux-ci puissent acquérir de nouvelles compétences dans un autre environnement proche de celui de leur école d'origine. Une convention a donc été signée par les écoles membres de ParisTech permettant plusieurs modalités d'échanges :

- **La dernière année du cycle de formation d'ingénieur :** les étudiants entrant dans la dernière année de l'une des écoles, peuvent effectuer celle-ci dans l'une des autres écoles ;
- **Le redoublement d'année du cycle de formation d'ingénieur :** les étudiants redoublant une année peuvent effectuer leur année de redoublement dans l'une des autres écoles ;
- **La substitution :** les étudiants peuvent remplacer une partie de leur formation par des enseignements de poids équivalent et dispensés dans une ou plusieurs des autres écoles ;
- **La formation doctorale :** les doctorants de l'une des écoles peuvent, dans le cadre des enseignements complémentaires nécessaires à leur thèse, suivre des cours, unités d'enseignement ou séminaires de poids équivalent dans une ou plusieurs des autres écoles.

Les échanges sont toujours soumis à l'approbation de l'école d'origine qui

s'assure que celui-ci s'intègre dans un véritable projet pédagogique.

Pouvez-vous nous en dire plus sur les doubles diplômes ?

À ce dispositif s'ajoute la possibilité de préparer un double diplôme avec deux années dans une école puis deux années dans une autre école de ParisTech (voir encadré). Il ne faut pas oublier non plus les échanges en master possibles depuis quelques années et ceux qui s'inscrivent dans le cadre des semaines ATHENS. Même si la durée d'échange n'est que d'une semaine, ce programme intéresse plus de 2000 élèves de nos écoles qui choisissent chaque année de suivre un cours ATHENS au sein d'un établissement ParisTech ou d'une université européenne partenaire.

Combien d'élèves sont concernés par ces échanges ?

Sur les cinq dernières années les échanges ont concerné une



centaine d'étudiants : 25 ingénieurs, 50 ingénieurs en double diplôme, auxquels s'ajoutent des échanges des étudiants de master et des doctorants. La commission enseignement mène actuellement une réflexion pour proposer une nouvelle convention

d'échanges répondant notamment à la problématique des frais de scolarité.

En quoi cette offre est-elle unique ?

Elle s'appuie toujours sur un projet personnel de l'élève qui souhaite enrichir

son parcours. Chaque dominante de 3^e année est souple et l'élève a donc de nombreux choix qui s'ouvrent à lui. Les écoles de ParisTech ont l'habitude de travailler ensemble, ce qui facilite les échanges et l'accompagnement personnalisé de nos élèves.



LÉON HONG

Diplômé en 2011 des Arts et Métiers, Léon Hong a été l'un des premiers élèves à bénéficier d'un échange ParisTech en effectuant sa dernière année de cycle ingénieur à l'École des Ponts ParisTech.

**Quel est votre parcours ?
Quelle fonction occupez-vous aujourd'hui ?**

Après une prépa MPSI/MP dans un lycée en Seine-Saint-Denis, j'ai intégré les Arts et Métiers à Cluny. Dès le début de ma formation, j'ai pu choisir des options pour construire un projet cohérent sur les 3 années du cycle ingénieur. Avec l'objectif de m'orienter vers les problématiques liées à l'aménagement de la Ville, j'ai saisi l'opportunité de suivre une dernière année aux Ponts dans le cadre des échanges ParisTech.

J'ai poursuivi ma formation par le mastère spécialisé Aménagement et maîtrise d'ouvrage urbaine (AMUR) de l'École des Ponts ParisTech. Je suis donc aujourd'hui à la fois ingénieur des Arts et Métiers et urbaniste des Ponts.

Après mon diplôme, j'ai rejoint le bureau d'études Urba 2000 qui a notamment mené des projets dans le domaine des mobilités intelligentes pour le ministère des transports. Depuis 2015, je travaille dans un cabinet de conseil, Algoé, spécialisé dans le management de projets d'aménagement urbain et de mobilité. Plus spécifiquement, j'interviens depuis 2015 pour la Société du Grand Paris.

Qu'est-ce que votre double formation vous a-t-elle apporté ?

Les Arts et Métiers m'ont permis d'acquérir un socle large de connaissances en sciences de l'ingénieur et j'y ai aussi appris des méthodes de travail efficaces et rigoureuses.

Les Ponts m'ont permis de me tourner vers les sujets qui m'intéressaient plus particulièrement, et de côtoyer

d'autres profils (géographes, architectes, sociologues par exemple), ce qui m'a apporté à la fois une spécialisation mais aussi une grande ouverture d'esprit.

Comment avez-vous été accompagné pour suivre votre parcours ?

Les Arts et Métiers m'ont aidé à construire mon projet et m'ont ouvert les passerelles pour l'école des Ponts.

Cette année d'échange a été une année très riche de découvertes et d'appropriation du domaine vers lequel je souhaitais m'orienter. Le mastère m'a ensuite permis d'entrer plus en profondeur dans l'expertise.

Je suis grandement reconnaissant des opportunités qui m'ont été offertes grâce à ParisTech. Cette double coloration dans mon parcours m'a ouvert les portes d'importants et passionnants projets comme celui du Grand Paris Express, le plus grand projet d'infrastructures actuellement en Europe.

LES POSSIBILITÉS DE DOUBLES DIPLÔMES SONT LES SUIVANTES :

- **AgroParisTech** avec Mines ParisTech, ESPCI Paris, Chimie ParisTech, Arts et Métiers, ENSAE Paris
- **Arts et Métiers** avec AgroParisTech
- **Chimie ParisTech** avec AgroParisTech, ESPCI Paris
- **ESPCI Paris** avec AgroParisTech, Chimie ParisTech, Institut d'Optique, MINES ParisTech
- **MINES ParisTech** avec AgroParisTech, ESPCI Paris
- **Institut d'Optique** avec ESPCI Paris
- **ENSAE Paris** avec Télécom Paris
- **Télécom Paris** avec ENSAE Paris

PARISTECH EN DIRECT

COMMUNICATION



Découvrez le nouveau [Studywithus](#) ! Le portail à destination des étudiants internationaux de ParisTech a été refondu et réorganisé afin de répondre aux besoins de recrutement des écoles. Centré sur les recrutements coordonnés dans les zones géographiques cibles de ParisTech (Argentine, Brésil, Chine, Colombie, Russie), il présente également l'ensemble de l'offre des masters opérés par plusieurs écoles de ParisTech, dans le cadre éventuel d'une accréditation de leur regroupement.

DIVERSITÉ



La commission diversité, qui a fait sa rentrée le 26 septembre, s'intéresse à l'égalité femme/homme. Elle a ainsi réalisé un kit d'actions contre le harcèlement sexuel. Il synthétise les quatre types d'action à mettre en œuvre : écouter (dispositifs d'écoute, accompagnement), évaluer (enquêtes), informer (mise en réseau des acteurs au sein des écoles, rappel de la loi), former (conférences, plaquettes...). Le kit, illustré d'actions concrètes conduites dans les écoles, réunit également [informations pratiques](#) et coordonnées de partenaires.

INSTITUT VILLEBON GEORGES CHARPAK



L'Institut Villebon-Georges Charpak change de directrice. Après dix ans à sa direction, Bénédicte Humbert a fait ses adieux à l'Institut le 5 juillet dernier. Les partenaires académiques (ParisTech, Université Paris-Sud, Université Paris-Descartes notamment), la Fondation ParisTech, au nom des mécènes, l'équipe pédagogique et les étudiants et alumni de l'Institut, lui ont rendu un vibrant hommage et souhaité la bienvenue à Lydiane Nabec, professeur des universités en sciences de gestion à l'Université Paris-Sud, qui prend maintenant le relais à la tête de l'Institut.

ENSEIGNEMENT



Le [catalogue 2019-2020 des ateliers de formation Racine ParisTech](#) est en ligne ! L'offre s'organise par grandes compétences d'enseignement : conception, animation et évaluation avec des thématiques qui sont devenues des classiques comme la réalisation et l'utilisation d'une capsule vidéo pédagogique, l'intégration du jeu dans l'enseignement, la méthodologie pour motiver et rendre actifs les étudiants... et une nouveauté pour cette année : améliorer et co-construire son enseignement grâce au design thinking.

Le réseau d'accompagnement et d'innovation dans l'enseignement de ParisTech engagé depuis dix ans dans des actions visant à former les enseignants-chercheurs en école d'ingénieurs, se présente en vidéo. Racine ParisTech qu'est-ce que c'est ? Explications, exemples concrets et témoignages sur [la chaîne Youtube de ParisTech](#). Et pour approfondir : lisez la [communication](#) du réseau lors de [QPES 2019](#).

FONDATION



La Chaire de recherche et d'enseignement « [Mines urbaines](#) » créée en 2014 par Eco-systèmes en partenariat avec la Fondation ParisTech et trois grandes écoles - Arts et Métiers, Chimie ParisTech et MINES ParisTech, a pour vocation de construire une véritable économie circulaire, respectueuse de l'environnement et des citoyens. Forts des succès de la chaire, les initiateurs du projet ont décidé de prolonger la chaire pour une période de cinq ans. La cérémonie du renouvellement s'est déroulée le 4 juillet 2019 dans le jardin de MINES ParisTech, dans la foulée du Comité d'Orientation et d'Évaluation de la Chaire.

INTERNATIONAL



AgroParisTech, Chimie ParisTech, École des Ponts ParisTech, Institut d'Optique et MINES ParisTech se sont rendues à Nairobi (Kenya) pour une mission exploratoire grâce au financement du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (ADESFA). Échanges approfondis, intenses et très utiles avec trois *colleges* (science, ingénierie, agriculture) de l'Université de Nairobi, visite des laboratoires, de l'incubateur Gearbox. Rencontres avec la secrétaire d'Etat à l'enseignement supérieur et la recherche, l'*Engineers Board of Kenya*, l'ambassade de France, l'AFD et des entreprises françaises (Carrefour, HMClause, Saint-Gobain, Seureca). Une coopération à fort potentiel en perspective.

LE PORTRAIT



LAURA VILLETTE Représentante de ParisTech en Chine

Laura Villette a pris ses fonctions le 2 septembre 2019. Elle succède à Sylvain Ferrari dont le mandat de 5 ans est arrivé à échéance. Localisée à Shanghai, elle soutient et développe, dans l'ensemble du pays, les projets menés en commun par les écoles de ParisTech.

Quelques mots de votre parcours...

Après Sciences Po Paris, je suis partie étudier le mandarin à la Beijing Foreign Studies University pendant un an. J'ai ensuite commencé par monter des projets dans la restauration avec des partenaires chinois en Mongolie intérieure avant de m'installer à Pékin.

Après un passage rapide chez Leroy Merlin, j'ai été, pendant un peu plus de 4 ans, responsable du bureau Chine de Prevor, société française spécialisée en sécurité chimique. J'ai ensuite rejoint le domaine de la formation et de l'enseignement, en tant que vice-directrice du CFFCME (Centre de formation franco-chinois sur les métiers de l'énergie), situé à l'Université de Génie Civil et d'Architecture de Pékin, rassemblant trois partenaires français (Académie de Créteil, Université Paris-Est Marne-la-Vallée, lycée Maximilien Perret d'Alfortville). Je suis heureuse, à ParisTech, de rester dans ce secteur qui me plaît.

Quelles sont vos missions ?

Ma mission principale est de maintenir et développer les partenariats universitaires et institutionnels de ParisTech : des partenariats attractifs, adaptés aux ambitions de nos partenaires chinois et répondant aux critères d'excellence des écoles françaises. Je souhaite également renforcer les échanges non seulement avec les entreprises françaises présentes en Chine, mais aussi avec les entreprises chinoises afin de répondre à leurs besoins spécifiques en matière de formation. Ma mission consiste aussi à consolider la présence de ParisTech en Chine et d'étendre sa notoriété au sein des réseaux locaux (associations sectorielles, réseaux de diplômés chinois revenant de l'étranger...). Enfin, j'apporte un soutien aux Instituts Franco-Chinois (SPEIT, Chimie Pékin, ICARE), qui sont des « laboratoires » des coopérations franco-chinoises. Pour finir, j'interviens en appui des écoles de ParisTech dans leurs relations bilatérales avec leurs partenaires chinois.

De quels moyens disposez-vous ?

Mon poste est basé à Shanghai, où se trouve le bureau de ParisTech. Je travaille avec une collaboratrice chinoise, Yuanyuan Shen, qui m'assiste sur toute la partie communication, mais aussi sur l'organisation du recrutement coordonné.

Selon vous, comment ParisTech soutient les écoles dans leur stratégie à l'international ?

Les écoles sont plus visibles de manière groupée. La mutualisation des moyens (humains, financiers...) permet de mener des actions de plus grande envergure et avec une meilleure efficacité. Les élèves chinois qui viennent étudier en France portent, bien sûr, leur choix sur une école en particulier. Mais une communication groupée permet de recruter de manière plus fine, en identifiant les profils spécifiquement adaptés à chaque école.

Quelle est la perception de ParisTech en Chine ?

Les étudiants chinois que j'ai pu interroger sont particulièrement heureux d'étudier en France, d'apprendre notre langue. Ils découvrent le système des Grandes Écoles et du diplôme d'ingénieur, très différent de ce qui existe dans leur pays. Je suis particulièrement intéressée par cette question de la perception des écoles de ParisTech par les étudiants chinois, mais aussi par nos partenaires et par les entreprises. Nous allons affiner l'enquête de notoriété menée par ParisTech en l'adressant plus spécifiquement à nos publics chinois. Les résultats devraient être publiés avant la fin de l'année.

Les Disputes AgroParisTech

AgroParisTech

Les Disputes d'AgroParisTech sont des séries de débats ouverts au grand public. Autour de sujets d'actualité, souvent controversés, elles réunissent des scientifiques, acteurs du monde économique, politique, associatif ou culturel. Pour l'année 2019/20, le 7^e cycle sera consacré à l'*Éffondrement*. Un thème volontairement très large, choisi afin d'ouvrir les débats à l'ensemble de la communauté scientifique de l'Université Paris-Saclay. Le premier débat aura lieu le 15 octobre sur le campus AgroParisTech de Paris Claude Bernard, les débats suivants seront « délocalisés » : le 27 novembre à la Cité internationale des arts, le 18 décembre au CENTQUATRE, le 31 janvier au théâtre de l'ENS Paris-Saclay.



Chimie ParisTech

Recrutement, accueil des étudiants, présentation de l'école : la rentrée constitue un moment privilégié de l'année pour les nouveaux élèves-ingénieurs de Chimie ParisTech. Ce sont 90 élèves-ingénieurs qui ont intégré l'école, un chiffre en légère hausse puisque la promotion 2021 comptait 75 élèves. Le cursus ingénieur de Chimie ParisTech forme à la fois des cadres dirigeants d'entreprises et stimule la créativité en développant chez ses élèves une forte appétence pour l'entrepreneuriat avec une ouverture à l'international.



École des Ponts ParisTech

ANR 2019 : la recherche de l'École des Ponts ParisTech est à l'honneur. En effet, six projets de recherche de l'École recevront un financement ANR (Agence nationale de la recherche). Deux d'entre eux concernent des projets JCJC (Jeunes Chercheuses et Jeunes Chercheurs) avec Auguste Gires (laboratoire HM&Co) et Virginie Ehrlacher, (laboratoire CERMICS). Trois autres concernent des Projets de Recherche Collaborative, pour les laboratoires CERMICS (avec Tony Lelièvre), et le CERECA (2 projets avec Marc Bocquet, Yves Roustan et Karine Sartelet). Le dernier est un Projet de Recherche Collaborative-Entreprise par le laboratoire CIRED (avec Louis-Gaëtan Giraudet).



MINES ParisTech

MINES ParisTech lance la 5^e Session de son MOOC PEG : « Problèmes Énergétiques Globaux ». Avec près de 25 000 inscrits et un fort taux de réussite à l'examen, cette nouvelle

formation a comblé une véritable attente. Professionnels du secteur désireux de mettre à jour leurs savoirs, étudiants ou simple curieux, ce MOOC s'adresse à tous.

Début du cours : 30 septembre 2019
[Inscriptions en ligne](#) jusqu'au 4 novembre 2019

ACTIONS INTERNATIONALES

Accords

MoU avec l'Université fédérale de Kazan (Russie)

Déplacements

| | |
|--|---|
| Forum BRAFITEC (Université fédérale d'Uberlandia, Brésil) | 5-8 juin 2019 |
| Premières Assises franco-colombiennes de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (Medellin, Colombie) | 12-14 juin 2019 |
| Mission de prospection au Mexique | 24-28 juin 2019 |
| Mission exploratoire à Nairobi (Kenya) | 21-28 juillet 2019 |
| 60 ^e anniversaire de la Novosibirsk State University (Russie) | 11-12 septembre 2019 |
| Mission de recrutement en Colombie | 30 septembre - 4 octobre 2019 |
| Assemblée générale du Réseau Magalhaes (Nantes) | 30 septembre - 1 ^{er} octobre 2019 |

ParisTech, le réseau des grandes écoles d'ingénieurs

La complémentarité des domaines d'excellence des écoles met à la disposition des élèves, des chercheurs et de l'ensemble des partenaires (institutionnels et entreprises) un regroupement exceptionnel permettant une transdisciplinarité unique. ParisTech est en forte interaction internationale en enseignement et en recherche, au travers de nombreux accords de partenariats.

www.paristech.fr • Nous suivre   

