

ParisTech

#Coopérer #Entreprendre #Partager



ELISABETH CRÉPON
Présidente de ParisTech

ÉDITORIAL

J'ai le plaisir d'écrire ces quelques mots pour vous présenter la première lettre d'information de ParisTech nouvelle formule.

Celle-ci a pour objectif de créer du lien au sein de la communauté ParisTech au sens large : personnels de nos écoles, enseignants-chercheurs, élèves mais aussi nos 200 000 anciens, membres de ParisTech alumni, la Fondation ParisTech qui contribue à faire émerger et vivre des projets d'enseignement et de recherche communs entre nos écoles, les représentants de ParisTech à l'international...

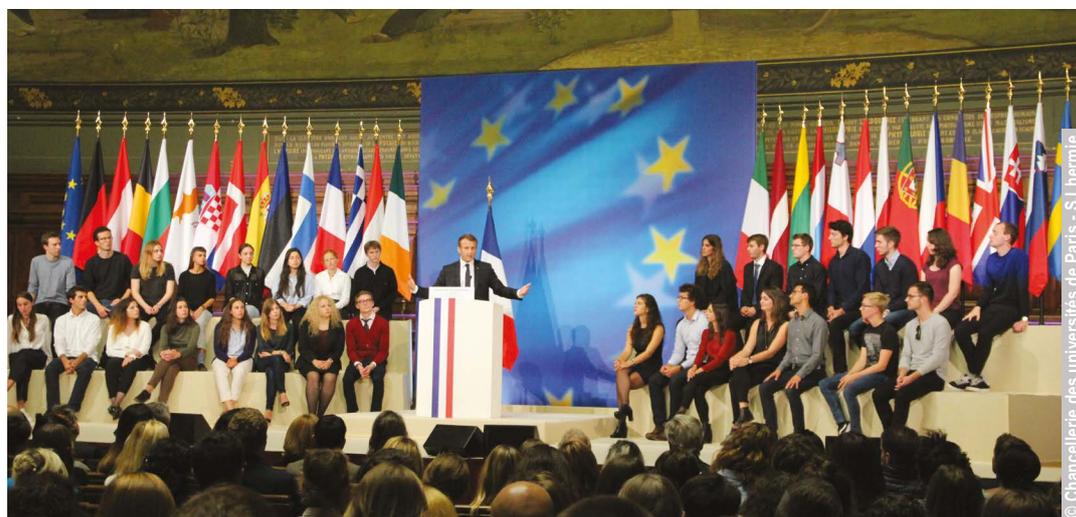
Cette lettre vous permettra de suivre régulièrement les actions de ParisTech conduites par ses 4 commissions : diversité, communication, enseignement, international et aussi de connaître les temps forts de chacune de nos écoles.

Notre ambition est d'apporter des témoignages concrets des réalisations et des projets dans lesquels nos équipes s'impliquent ensemble, partagent des valeurs qui les unissent.

ParisTech c'est ce réseau unique qui permet à nos écoles, chacune avec son écosystème particulier, d'œuvrer à l'excellence scientifique et au rayonnement de l'enseignement et de la recherche en France et dans le monde.

A lire, à tweeter, à partager sans modération...

À LA UNE Universités européennes, quel paysage pour l'enseignement supérieur en Europe demain ?



© Chancellerie des universités de Paris - S.Lhermie

La France organise, **les 24 et 25 mai 2018**, la Conférence ministérielle européenne de l'enseignement supérieure. Celle-ci réunira les ministres des 48 Etats signataires de la « **Déclaration de Bologne** » sur la convergence des systèmes d'enseignement supérieur en Europe. L'occasion de faire le bilan sur les changements concrets apportés depuis plus de 20 ans par le processus de Bologne, les nouvelles évolutions attendues à la suite de la conférence et les opportunités pour nos établissements.

Interview de SOPHIE LEBAN,
coordinatrice générale
du programme Athens,

CHRISTIAN LERMINIAUX,
directeur de Chimie ParisTech
et vice-président de ParisTech.

Quelles sont les prochaines échéances pour l'Europe de l'enseignement supérieur ?

SL : Depuis début 2018, deux groupes de réflexion ont été créés à l'initiative de la direction générale de l'éducation et de la culture à Bruxelles et de la commission européenne. Composé, pour l'un, de membres des établissements et de réseaux de l'enseignement supérieur, et, pour l'autre, d'experts désignés par les Etats membres, ceux-ci préparent

les échéances de ce printemps autour de la notion d'universités européennes.

CL : Les échéances sont très proches et le calendrier serré puisque la Commission européenne lancera un appel à projets pour les universités européennes à l'automne, à la suite de premières décisions attendues le 23 mai lors du Conseil de l'Education qui se réunira à Bruxelles. Les établissements d'enseignement supérieur doivent donc se positionner très vite sur le sujet. L'Europe devrait dégager 20 millions d'euros pour les projets sélectionnés.

Que sont ces universités européennes, précisément ?

SL : Emmanuel Macron, lors de son discours de la Sorbonne le 26

septembre 2017 proposait : « (...) la création d'universités européennes qui seront un réseau d'universités de plusieurs pays d'Europe, mettant en place un parcours où chacun de leurs étudiants étudiera à l'étranger et suivra des cours dans deux langues au moins. Des universités européennes qui seront aussi des lieux d'innovation pédagogique, de recherche d'excellence. Nous devons nous fixer, d'ici à 2024, en construire au moins une vingtaine. Mais nous devons, dès la prochaine rentrée universitaire, structurer les premières, avec de véritables semestres européens et de véritables diplômés européens.(...) »

CL : Les universités européennes permettront d'avoir des cursus sur plusieurs sites avec ■ ■ ■

■ ■ ■
un diplôme unique conjoint à plusieurs établissements européens. Ceux-ci devront proposer, dans un domaine spécifique, une offre de formation et des actions de recherche communes, des diplômes uniques. La mobilité ne concernera non plus seulement les étudiants mais aussi les enseignants chercheurs, le personnel administratif qui devra également être mobile.

En quoi ce projet d'universités européennes doit-il accélérer la convergence de l'enseignement supérieur en Europe ?

SL : Celui-ci va beaucoup plus loin que les dispositifs existants, tels que Erasmus. En effet, La projection actuelle des tendances d'Erasmus + d'ici 2020 est celle d'une mobilité touchant 7% des étudiants des pays éligibles à ce programme. Ce qui est finalement assez peu. Il y a encore trop peu d'échanges, peu d'opportunités proposées dans les curricula. Par exemple, la semaine d'échanges Athens est, pour certains étudiants, la seule expérience de mobilité de leur cursus !

CL : Ce projet doit permettre de construire et structurer l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche d'ici

2025. Il a pour ambition de faciliter et d'encourager la mobilité pour TOUS, tous les pays et toutes les disciplines.

Concrètement, quel est le « cahier des charges » pour être labellisé universités européennes ?

SL : Celui-ci est en cours d'élaboration et sera validé lors du Conseil de l'Education le 23 mai. Mais, pour résumer, les universités européennes seront issues de l'alliance entre 3 à 6 établissements ayant clairement identifié des synergies d'enseignement et de recherche, étant en mesure de porter des projets de long terme et de garantir une intégration

structurelle minimale avec une taille critique et bénéficiant de financements d'Etats.

CL : Nous sommes dans une logique « Bottom-up ». Il y a, bien sur, un niveau d'excellence attendu mais les établissements éligibles doivent se porter volontaires, avoir identifié les convergences possibles. A ce titre les réseaux existants comme ATHENS, CESAER sont des plateformes d'échanges efficaces pour trouver des points d'alliance possibles. Les écoles de ParisTech, membres de ces réseaux, auraient toute légitimité à se saisir de cette opportunité. ■ ■ ■

LE PORTRAIT



SARAH LEMARCHAND,
Conseillère pédagogique
Télécom ParisTech
qui coordonne le projet.

8 écoles de ParisTech mettent en œuvre ensemble, un programme d'accompagnement des enseignants pour un enrichissement de leurs pratiques pédagogiques. D'autres écoles, non membres de ParisTech, pourraient rejoindre ce projet.

En quoi consiste le projet RACINE ?

RACINE est le réseau d'accompagnement et d'innovation dans l'enseignement de ParisTech.

Celui-ci n'est pas nouveau puisque, depuis 2009, les écoles de ParisTech proposent une réflexion et mènent des actions communes sur le thème de la formation.

Depuis 5 ans, une dizaine d'ateliers sont proposés par an sur des thèmes comme la conception et l'utilisation des QCM, l'intégration d'une classe inversée dans l'enseignement, la réalisation et l'utilisation d'une capsule vidéo pédagogique, la méthodologie pour rendre actifs les étudiants...

Le programme est construit par des acteurs impliqués de longue date dans la formation des enseignants, l'innovation pédagogique et son accompagnement au sein des écoles. Le groupe en charge du pilotage est constitué d'enseignants-chercheurs, de conseillers et d'ingénieurs pédagogiques des écoles de ParisTech, en collaboration avec des réseaux actifs en pédagogie dans le supérieur comme le réseau PENSERA ou le réseau des conseillers pédagogiques d'île de France.

Ce cycle de formation s'inscrit dans une démarche de professionnalisation des acteurs et de qualité en formation. Il permet de mutualiser les ressources des écoles pour former les enseignants chercheurs en pédagogie et partager une culture commune pour enseigner de façon efficace.

Il s'appuie sur une consultation régulière des besoins des acteurs à travers d'enquêtes, de questionnaires et d'entretiens.

Le réseau RACINE met aussi à disposition un fond commun de ressources de référence (ouvrages) et propose des actions de réflexion et retours d'expériences thématiques. Nous avons, par exemple, organisé récemment une demie journée sur le thème « intégrer le jeu dans son enseignement ».

En quoi ParisTech permet-il au projet d'exister ?

ParisTech soutient d'abord le projet parce qu'il lui offre un cadre juridique avec un modèle de financement partagé.

L'action du réseau RACINE est multiforme. Même si une personne est spécifiquement en charge de l'animation du réseau pour lui permettre de se structurer et de se développer, il est indispensable que les actions soient soutenues par les directions des études ou des formations et qu'il y ait des correspondants dans chaque école qui relaient de façon appropriée les offres communes.

L'échelle de ParisTech est intéressante pour construire des formations qui s'appuient sur le partage d'expériences. Elle permet d'atteindre un nombre suffisant d'enseignants chercheurs pour proposer des ateliers de façon régulière.

Quelques mots de votre parcours...

D'abord responsable de projet multimédia, d'une offre de formation à distance, puis du volet TICE de Télécom, j'ai changé de métier au début années 2010. Après un séjour d'étude au centre pédagogique de l'EPFL mentorée par Jean-Louis Ricci, je suis devenue conseillère pédagogique et responsable de l'appui aux pratiques pédagogiques et à l'enseignement à Télécom ParisTech en 2012. Depuis 2 ans je suis également chargée de mission innovation pédagogique à l'université Paris Saclay (Mission Initiatives et Innovations Pédagogiques).

La plupart des projets auxquels je contribue s'appuient sur des partenariats dynamiques (Institut Mines Télécom, ParisTech, Université Paris-Saclay...)

Pourquoi avoir choisi de vous impliquer dans ce projet ? En quoi est-il un enrichissement professionnel / personnel ?

Ce projet est l'aboutissement de plus de 10 ans de collaboration avec des acteurs très investis et experts de leur domaine. Ce projet se situe dans la lignée de projets innovants dans lesquels la mutualisation des forces fait vraiment la différence. Je pense par exemple au portail ParisTech Libres Savoirs (inspiré du projet innovant OpenCoursesWare lancé en 2003 par le MIT) et à la dynamique de partages de pratiques et construction de projets TICE, groupe que j'ai eu le plaisir d'animer jusqu'en 2012.

Ces projets relient des professionnels de grande qualité en innovation pédagogique qui sont parfois seuls dans leur établissement. La co-construction et co-animation sont l'occasion d'enrichir mes propres pratiques. Le réseau est, par ailleurs, en lui-même un lieu d'échanges de pratiques, de développement des compétences et de formation des experts engagés dans le projet.

MANFRED HORVAT,
professeur honoraire à la TU de Vienne et coordinateur de la Conférence
des recteurs et des présidents des universités de technologie européennes

Les universités européennes ont pour objectif d'améliorer la compétitivité de l'Europe de l'Education et de la Recherche dans le monde. Face à certains pays comme la Chine nous n'avons plus d'autres choix que de joindre nos forces. Aujourd'hui, les établissements en Europe n'ont pas la masse critique dans tel ou tel domaine particulier pour être compétitifs. Il nous faut développer de nouveaux programmes innovants, créer de nouvelles structures intégrées avec une recherche commune, des diplômes uniques, une véritable mobilité des étudiants et des personnels qui pourraient se construire sur le modèle de l'université de Californie : une institution, plusieurs campus.



DENIS DESPRÉAUX, Directeur de la Mission Europe et International
pour la Recherche, l'Innovation et l'Enseignement Supérieur

Les universités européennes permettent d'entrer dans une nouvelle dimension de l'Europe de l'enseignement supérieur. Les programmes Erasmus demeurent encore trop limités en volume d'étudiants. Les universités européennes devraient permettre des déplacements significatifs (d'étudiants, d'enseignants et de chercheurs). Il y a aussi une vraie différence dans la dimension structurelle de ce projet qui se construit sur le long terme. Nous parlons de coopérations plus institutionnelles et non uniquement d'accords ou d'échanges à l'échelle d'une faculté ou d'une formation. Ces entités nouvelles qui s'appuient sur le triangle de la connaissance : enseignement /recherche/ innovation, sont beaucoup plus complètes, et construites sur durée. Les universités européennes pourront, bien sûr, s'appuyer sur des ensembles. Mais nous souhaitons également faciliter l'émergence de nouvelles coopérations, ouvrir la porte aux idées originales et à la diversité.



PARISTECH EN DIRECT

INTERNATIONAL



ParisTech développe depuis plus de 10 ans ses relations académiques avec les grandes universités brésiliennes au travers d'échanges réguliers d'étudiants, de cotutelles de doctorat, de projets communs de recherche, la co-organisation d'événements scientifiques et les partenariats avec les entreprises et réseaux d'anciens élèves. Depuis 2015, un représentant permanent à São Paulo accompagne ces actions. Les écoles de Paris Tech participent à de grands événements tel le Forum Mondial de l'Eau à Brasilia du 18 au 23 mars 2018. L'Ecole des Ponts ParisTech et AgroParisTech y ont assuré la promotion des formations françaises dans le domaine de l'eau.

ENSEIGNEMENT



Le décret du 10 mai 2017 relatif à loi Égalité et Citoyenneté implique l'obligation pour établissements d'enseignement supérieur de mettre en œuvre un dispositif de validation de l'engagement citoyen des étudiants. Celui-ci couvre des compétences, connaissances et aptitudes acquises dans l'exercice d'engagement associatif, social ou professionnel. Les écoles de ParisTech possèdent déjà toutes de dispositifs mais avec une grande diversité de construction : des UV ont été créées, des crédits sont affectés ou non, des indications sur suppléments aux diplômes sont faites et des substitutions d'UV sont possibles. La Commission enseignement de ParisTech qui réunit les directeurs des formations, élabore un document de synthèse sur les pratiques mises en œuvre dans les écoles, qui leur sera diffusé pour information.

DIVERSITÉ

Télécom ParisTech lance avec succès son programme « Aidons l'ascenseur social à mieux fonctionner ». Destiné aux alumnis ce programme, supervisé par Yves Poilane, directeur TPT, mené par Alan Hornstein, délégué diversité TPT et Guillaume Soulé, alumnis 2015 TPT en partenariat avec l'association Article 1, leur permet de s'engager auprès de jeunes collégiens, lycéens et étudiants issus de milieux populaires pour leur permettre de réussir dans leur parcours scolaire et leur insertion professionnelle selon leur potentiel. L'engagement se fait au travers d'une action de mentorat individuel, l'animation d'ateliers collectifs, ou un accompagnement en anglais. Cette année 15 alumnis qui se sont mobilisés suite à l'événement de lancement du 16 novembre 2017. Cette initiative a vocation à être étendue aux alumnis de toutes les écoles de ParisTech. N'hésitez donc pas à parler de ce programme autour de vous !

FONDATION



La Chaire BiomecAM « Innovation et Handicap » est renouvelée

Portée par l'Institut de Biomécanique Humaine Georges Charpak à Arts et Métiers ParisTech, BiomecAM a célébré son renouvellement le 21 mars 2018. Lors de la cérémonie, les entreprises mécènes de la Chaire – Société Générale, le groupe mutualiste Covéa (MAAF, MMA et GMF), la Fondation Yves Cotrel (Institut de France) et la société Proteor – ont reçu un trophée pour leur soutien. Leur contribution a permis à ce programme de recherche et d'enseignement, aujourd'hui de renommée internationale, de réaliser des avancées considérables dans divers domaines.

DANS LES ÉCOLES



AgroParisTech

AgroParisTech lance le premier MOOC dédié au gaspillage alimentaire. Inédite et multipartenaire, cette formation construite par des scientifiques est accessible à tous gratuitement et s'adresse autant aux professionnels qu'aux consommateurs. Depuis le produit brut jusqu'à votre assiette, ce MOOC vous permet de décrypter l'origine des pertes et du gaspillage tout au long de la chaîne alimentaire, et vous apprend des pratiques toutes simples pour devenir un acteur de la lutte contre le gaspillage alimentaire.



Arts et Métiers ParisTech

En tant que membre fondateur de l'Alliance Industrie du Futur, Arts et Métiers participe au projet **Osons l'industrie visant à répertorier les métiers de l'industrie du futur et les compétences attendues auprès d'une centaine d'entreprises.** Une source d'informations précieuses pour un établissement « accélérateur de talents » et une initiative qui permettra de combattre les préjugés sur l'image « vieillotte » du secteur industriel.

Chimie ParisTech

La Chaire Mines Urbaines portée par Chimie ParisTech, Arts et Métiers ParisTech et Mines ParisTech, créée avec l'appui de la Fondation ParisTech dans une démarche de mécénat soutenue par Eco-Systèmes, a vocation à développer des actions de recherche et d'enseignement dans le domaine du recyclage et de l'éco-conception des équipements électriques et électroniques. Elle organisera les 5 et 6 juin 2018 à Chimie ParisTech un colloque sur l'avenir de la filière de recyclage des déchets d'Équipements Électroniques sous des aspects techniques, scientifiques, économiques, industriels ou encore sociétaux.



École des Ponts ParisTech

Benoît de Ruffray a été élu président du conseil d'administration de l'École des Ponts ParisTech. Ancien élève de l'École polytechnique, diplômé de l'École des Ponts ParisTech et titulaire d'un master de l'Imperial College à Londres, Benoît de Ruffray a commencé sa carrière en 1990 au sein du groupe Bouygues. Il y a exercé différentes fonctions, avant de prendre en 2001 la direction de la zone Amérique latine. De 2003 à 2007, il a été directeur général de Dragages Hong Kong et a supervisé les activités de Bouygues Travaux Publics en Asie-Pacifique et de Bouygues Bâtiment International en Asie du Nord. Il a été nommé directeur général délégué de Bouygues Bâtiment International en 2008. En mars 2015, il est nommé directeur général du groupe Soletanche Freyssinet. Il devient président-directeur général d'Eiffage en janvier 2016.

ENSTA ParisTech

L'ENSTA ParisTech et l'ENSM lancent à la rentrée une formation sur les systèmes autonomes maritimes. Le Mastère Spécialisé **DEMAS - Design and Exploitation of Autonomous Maritime Systems** - accrédité par la CGE, centré sur la conception en environnement marin, l'autonomie décisionnelle et la cyber-sécurité, répond à la demande croissante dans le domaine des applications de systèmes autonomes dans le secteur maritime.



Mines ParisTech

MINES ParisTech a inauguré le 13 avril la Salle de Mécanique, Fluides, Solides et Matériaux grâce au soutien de Safran, partenaire de l'école depuis 50 ans. Cet espace permettra aux étudiants du cycle ingénieur civil de mettre en pratique leur savoir théorique en mécanique et matériaux à l'aide des outils pédagogiques les plus performants. La collaboration avec Safran a préfiguré le modèle de recherche orientée au plus près des entreprises, portée par une vision commune des enjeux industriels du XXIe siècle s'appuyant sur l'alliance des outils et des compétences, de la recherche et de l'enseignement, pour développer les technologies du futur.

ACTIONS INTERNATIONALES

Premier semestre 2018

Missions ParisTech à l'International

Iran	19 janvier 2018 au 3 février 2018
Brésil	14 au 20 Mai 2018
Colombie	19 au 23 Mars 2018
Chine	8 au 13 avril 2018
Russie	23 au 27 avril 2018

Accueil de délégations étrangères

Recteur de Tomsk State University	19 janvier 2018
Recteur de Saint Petersburg Polytechnical University	13 février 2018
Vice-rectrice en charge des relations internationales de Tomsk Polytechnical University	5 avril 2018

Accords signés

Russie	Tomsk State U / Saint Petersburg Polytechnical University (accord de Double Diplôme)
Brésil	UFMG (accord de Double Diplôme)
Iran	Université Elmo-Sanat (accord cadre)

ParisTech, le réseau des grandes écoles d'ingénieurs.

La complémentarité des domaines d'excellence des écoles met à la disposition des élèves, des chercheurs et de l'ensemble des partenaires (institutionnels et entreprises) un regroupement exceptionnel permettant une transdisciplinarité unique. ParisTech est en forte interaction internationale en enseignement et en recherche, au travers de nombreux accords de partenariats.

www.paristech.fr • Nous suivre  

AgroParisTech

ARTS ET MÉTIERS ParisTech

Chimie ParisTech
ParisTech
PSL*

École des Ponts
ParisTech

ENSAE ParisTech
université PARIS-SACLAY

ENSTA ParisTech
université PARIS-SACLAY

ESPCI PARIS PSL*

INSTITUT d'OPTIQUE GRADUATE SCHOOL ParisTech

MINES ParisTech | PSL*

TELECOM ParisTech
Une école de l'IMT