

ParisTech

#Coopérer #Entreprendre #Partager



CHRISTIAN LERMINIAUX
Président de ParisTech

ÉDITORIAL

Cette nouvelle année marque les 32 années d'existence de notre réseau. À travers un statut associatif adopté en 2022 par nos écoles membres, nous sommes fiers de continuer à promouvoir en France et dans le monde entier notre formation d'ingénieur généraliste d'excellence adossée à la recherche qui donne toutes les clés à nos futurs ingénieurs pour répondre aux grands défis de notre temps comme le réchauffement climatique. Les ingénieurs ont en effet un rôle crucial à jouer dans la recherche de solutions durables et nos écoles, conscientes de leur responsabilité, sont là pour les préparer à appréhender avec intelligence tout type de problématique scientifique et technologique avec une formation qui s'articule autour de l'ingénierie, de la science et de la technologie, du management notamment et des compétences transversales.

Notre réseau est prêt à accueillir d'autres écoles d'ingénieurs qui dispensent le même type de formation, partagent notre vision et nos valeurs d'excellence, d'ouverture internationale, de diversité sociale, d'innovation et de solidarité, pour mener ensemble des actions qui contribuent à enrichir, développer et valoriser la formation d'ingénieur d'excellence à la française.

À LA UNE

Le Pan-European Seal Programme : l'Erasmus de la propriété intellectuelle



ParisTech a signé en 2021 un partenariat avec l'Office européen des brevets et l'Office de l'Union européenne pour la propriété intellectuelle qui permet aux élèves et jeunes diplômés des écoles du réseau de participer au Pan-European Seal Programme pour acquérir une expérience unique dans un environnement international et interculturel, d'acquérir des connaissances et savoir-faire en matière de brevet ou de marque.

BAPTISTE BOROWCZAK & LÉANDRE LALLEMAND
Chimie ParisTech – PSL
Jeunes Professionnels à l'Office européen des brevets

Comment avez-vous connu le Pan-European Seal Programme de l'Office européen des brevets ?

BB : Par un mél de la Direction des relations internationales de Chimie ParisTech – PSL. La proposition était intéressante, c'était une belle opportunité pour découvrir le monde de la propriété intellectuelle et vivre une expérience multiculturelle.

LL : J'ai découvert le programme via les méls diffusés aux élèves par l'école. J'ai reçu un premier mél d'information en novembre.

Je me suis alors renseigné sur le programme.

Comment avez-vous préparé votre candidature ?

BB : J'ai rempli un formulaire de candidature en ligne et rédigé une lettre de motivation en anglais. J'ai ensuite été recontacté pour un entretien en visioconférence avec une personne en charge du programme. L'entretien s'est déroulé en anglais et a duré 30 minutes. Mon interlocutrice voulait savoir ce que j'avais étudié, ce qui m'intéressait dans le stage, ce que j'en attendais, si je souhaitais apprendre l'allemand, quel secteur m'intéressait le plus, si le travail de laboratoire n'allait pas me manquer. Pour me préparer à l'entretien, j'avais regardé les

témoignages d'anciens stagiaires sur le site de l'Office et contacté une ancienne stagiaire espagnole via un ancien élève de Chimie ParisTech qui travaille à l'Office. J'ai eu une réponse deux semaines après. J'ai signé le contrat de stage et fourni les pièces administratives demandées. Il faut suivre deux MOOC (24 h au total) avant le début du stage.

LL : J'ai lu beaucoup de témoignages. J'ai recherché des stagiaires sur LinkedIn pour voir leur parcours et leurs publications et j'ai discuté avec un ingénieur brevet de ma connaissance. J'ai complété mon dossier de candidature en ligne puis j'ai reçu un mél me disant qu'on allait me recontacter. La DRH diffuse les CV susceptibles d'intéresser les équipes qui souhaitent accueillir un candidat,

■ ■ ■
donc il n'est pas rare qu'un candidat soit invité à un entretien dans plusieurs équipes. J'ai ainsi eu un entretien avec l'équipe Membranes et l'équipe Cosmétique et galénique, et je travaille actuellement au sein de l'équipe Traitement et Distillation des gaz.

Qu'attendiez-vous de ce programme ? Et comment cela se passe-t-il ?

BB : Suite à mes stages, je n'avais pas forcément envie de faire de la recherche, mais j'aimais bien être au contact de la science. Je n'aime pas particulièrement le travail en laboratoire, donc le domaine des brevets semblait intéressant car il permet de rester au contact des nouveautés scientifiques sans pour autant manipuler.

LL : J'ai fait mon stage de fin d'études à Bruxelles dans une entreprise d'ingénierie spatiale internationale et j'ai aimé cette dimension interculturelle. À l'Office européen des brevets, plus de 40 pays ont signé la convention des brevets. C'est donc un peu un Erasmus

post-études. Une expérience sur les brevets est de toute façon toujours utile ; toutes les entreprises en ont besoin. Le programme est très bien. La seule difficulté est le logement car Munich est une ville chère. L'Office veille à créer une cohésion de groupe dans la promotion des Jeunes Professionnels. Des déjeuners sont organisés. On visite la ville ensemble. La formation initiale d'un mois et demi est très bien faite ; nous sommes bien accompagnés. Un référent nous donne un cadre et apporte son expérience. Je peux échanger facilement avec lui et mes autres collègues. Le travail d'examineur de brevets est un travail assez solitaire mais nous sommes au contact de l'innovation et de la technologie. C'est intéressant de voir régulièrement des inventions nouvelles.

L'Office a fait évoluer son programme en 2022. Les anciens participants étaient « stagiaires » et les nouveaux sont désormais « Jeunes Professionnels ».
À l'Office depuis 2021, vous avez été stagiaire et vous êtes désormais « Jeune

Professionnel », pouvez-vous nous en dire plus ?

BB : En première année, ma période de stage était surtout dédiée à l'acquisition de compétences sur la propriété intellectuelle. Cette deuxième année me permet de développer et renforcer les compétences acquises. Je travaille toujours au sein de l'équipe « Polymères naturels ». En tant que Jeune Professionnel, les conditions d'emploi sont plus attractives qu'en stage et les démarches administratives simplifiées, notamment pour les impôts. Nous avons la possibilité de passer jusqu'à six mois dans un organisme national dédié à la propriété intellectuelle et nous pouvons postuler à des offres d'emploi de l'Office, même en cours de programme.

Quelles sont vos perspectives d'évolution ?

BB : J'ai été recruté comme examinateur à l'Office européen des brevets à Munich en février pour 5 ans. Je vais pouvoir découvrir de nouveaux

aspects de ce métier car en tant que Jeune Professionnel je n'avais pas l'autorisation d'effectuer certaines tâches très réglementées comme les procédures d'opposition par exemple.

LL : Je vais postuler pour faire les deux années de prolongation du programme. J'aime bien travailler dans cet environnement international.



Découvrez également le témoignage de **Brice Tayama** (AgroParisTech), participant 2021/2022.

Appel à candidatures 2023/2024. Manifestation d'intérêt auprès de la DRI des écoles jusqu'au **24 février**.

ZOOM



FLORIAN SONTONNAX
Coordinateur de la Cordée
Ambition Sciences ParisTech –
ENCPB, enseignant
en biotechnologie en CPGE
au lycée Pierre-Gilles de Gennes
– ENCPB

MARIE-SÉGOLÈNE NAUDIN
Déléguée diversité de ParisTech

La Cordée de la réussite « Ambition Sciences ParisTech – ENCPB » entame sa troisième année, quels sont les enjeux ?

FS : La Cordée doit permettre aux collégiens et élèves de CPGE de dépasser la ligne d'horizon et l'autocensure qu'ils s'imposent, de leur donner envie de se dépasser, de leur ouvrir de nouvelles perspectives,

de donner du sens aux sciences. Elle permet à la communauté éducative, collègues, lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB et écoles ParisTech de créer des liens de proximité du collège aux grandes écoles. Enfin, elle permet de créer des opportunités de poursuite d'études pour les élèves et de les inciter (surtout les filles) à oser les sciences.

MSN : Il est important dans un premier temps de continuer à consolider les relations entre les quatre écoles membres de la Cordée – AgroParisTech, Arts et Métiers, Chimie ParisTech – PSL, ESPCI Paris – PSL et le lycée Pierre-Gilles de Gennes – ENCPB en augmentant l'implication de l'ensemble des acteurs. Nous souhaitons également immerger encore davantage les tutorés de la Cordée dans l'environnement des grandes écoles d'ingénieurs en visitant les écoles de ParisTech et en créant d'autres événements et lieux d'échanges avec les étudiants.

Quel bilan faites-vous des deux premières années écoulées ?

FS : Un bilan très positif. De plus en plus de collégiens intégrés dans le dispositif, des collégiens de plus en plus motivés et des étudiants de CPGE fortement intéressés. Les collégiens intègrent et réussissent très bien à l'ENCPB. Les premiers étudiants de CPGE ont intégré des écoles du réseau ParisTech.

MSN : Les étudiants tutorés ont soif de découvrir l'environnement des grandes écoles et ils ont besoin d'être accompagnés dans cette découverte car ce n'est pas naturel et spontané pour eux. Ils ont tendance à se mettre beaucoup de barrières et à s'autocensurer car ils n'ont pas conscience de tous

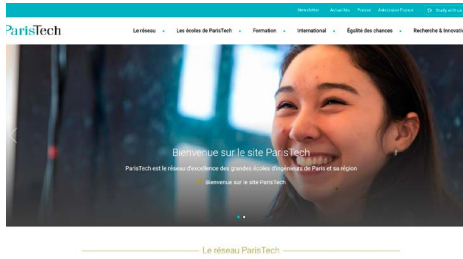
les débouchés qui s'offrent à eux. Les tuteurs sont toujours très heureux d'apporter leur contribution pour donner envie à des jeunes d'apprendre, les accompagner et les soutenir dans leur évolution. C'est une vraie expérience de vie qui les enrichit et qui suscite même pour certains une vocation d'enseignant. C'est une expérience humaine qui apporte beaucoup de bénéfices aux tutorés et aux tuteurs ! À chaque fois que les élèves des écoles se lancent dans l'aventure, ils sont ravis, très motivés et en ressortent grandis.

Selon vous, le dispositif des Cordées contribue-t-il à favoriser la diversité des profils des élèves des écoles du réseau ParisTech ?

FS : Oui, des étudiants de CPGE qui ne pensaient pas pouvoir intégrer les écoles du réseau ParisTech ont osé et ont réussi. Les écoles de ParisTech ont un véritable enjeu de diversité : les élèves qui accèdent aux écoles sont très majoritairement issus des grandes classes préparatoires parisiennes. La Cordée doit permettre à des élèves d'une classe préparatoire d'apparence plus modeste d'accéder à ces écoles et de servir de modèle à des jeunes, boursiers, issus de QPV, ou issus des quartiers d'éducation prioritaire.

MSN : Oui, je pense vraiment que cela y contribue. En effet, les Cordées permettent à des étudiants en CPGE qui n'auraient pas envisagé d'intégrer une école d'ingénieur de ce niveau d'oser candidater, de se dire que c'est possible. C'est un phénomène gagnant-gagnant car les écoles cherchent également à diversifier leurs voies de recrutement pour amener plus de diversité au sein de leur effectif. C'est un sujet qui leur tient à cœur.

COMMUNICATION



Le site web institutionnel de ParisTech (paristech.fr) ainsi que le site dédié à la mobilité internationale, notamment aux étudiants internationaux qui souhaitent rejoindre les écoles du réseau (studywithus.paristech.fr), ont fait peau neuve ! À l'occasion d'une migration vers Drupal 9 effectuée en partenariat avec une agence web, une modernisation de ces deux sites, outils essentiels pour promouvoir la formation d'ingénieur d'excellence des écoles de ParisTech en France et dans le monde, a été entreprise afin de les rendre plus attractifs et de faciliter la navigation des visiteurs.

DIVERSITÉ



Journée ParisTech des Cordées de la réussite

Le 21 janvier dernier a eu lieu la Journée ParisTech des Cordées de la réussite à Paris, dans les locaux d'Arts et Métiers. Au cours de la matinée, plus de soixante lycéens encordés ont suivi quatre cours ludiques et interactifs assurés par des chercheurs et enseignants-chercheurs des écoles de ParisTech sur des sujets pouvant aller de la formulation alimentaire, la fatigue des matériaux, à la datation au carbone-14 ou l'introduction aux matériaux solides. Ils ont ensuite eu l'occasion de déambuler dans le Forum rassemblant les écoles de ParisTech ainsi que l'Institut Villebon-Georges Charpak, et de discuter avec les étudiants présents sur la scolarité, les associations ou encore les débouchés de chacune des écoles. Un beau moment convivial et riche en émulation !

ENSEIGNEMENT



La démarche compétences dans les écoles de ParisTech

En ce début d'année, la commission enseignement et les personnes investies dans la pédagogie de chacune des écoles de ParisTech se sont réunies afin de discuter autour de Jean-Louis Allard, vice-président de la CTI, et du réseau RACINE des différents sujets liés à l'approche par compétence : identification des compétences liées à un enseignement, rédaction de la fiche RNCP, objectifs d'acquis des compétences à l'issue de la scolarité, appropriation de l'approche par compétence par les enseignants et les étudiants eux-mêmes... Autant de sujets montrant que les écoles de ParisTech sont résolument engagées dans la mise en place d'une approche prenant davantage en compte les compétences acquises par les étudiants au cours de leur scolarité.

INTERNATIONAL

STUDY ENGINEERING IN FRANCE

Close links to businesses
100% employment rate

Excellence Top-ranking
8-12 months internships International and social openness
Teamwork Research

You are a top bachelor student in science and technology, graduating this year or next year.

We offer the best graduate engineering programs with full immersion in the French culture.

Apply from June to September : studywithus.paristech.fr



La campagne 2022 du ParisTech International Admission Program a pris fin avec la réunion du grand jury le 25 novembre. Les écoles ont

été heureuses d'admettre encore une fois cette année plusieurs dizaines de candidats. Les candidats latino-américains sont toujours plus nombreux tandis qu'on observe une reprise des mobilités en Chine. Pour la première fois depuis l'ouverture à l'Asie en 2021 et au monde entier en 2022, les écoles ont sélectionné deux candidats qui ne sont pas issus d'universités partenaires : une jeune Vénézuélienne et un jeune étudiant bangladais qui a effectué son bachelors en Malaisie. Bravo à eux ! Rendez-vous le 1^{er} juin 2023 pour la prochaine campagne de recrutement ! [Plus d'information ici](#)

ACCORDS INTERNATIONAUX

Accords-cadres internationaux

Renouvellement du MoU avec Seoul National University (SNU) (Corée)

Signature d'un MoU avec Institut Teknologi Bandung (ITB) (Indonésie)

Renouvellement du MoU avec Wuhan University (Chine)

Signature d'un MoU avec National Tsing Hua University (NTHU) (Taïwan)

Renouvellement du MoU avec Nanjing University (Chine)

Signature d'un MoU avec BITS Pilani (Inde)

Accueil de délégations

Institut Teknologi Bandung (ITB), Indonésie	13/10/2022
Commission Fulbright France	18/10/2022
UNAL Manizales	11/2022
Semaine ATHENS	12-19/11/2022
Nanjing University	12/12/2022

DANS LES ÉCOLES



AgroParisTech

AgroParisTech met la science ouverte au cœur de sa recherche

Convaincue de la nécessité de rendre la recherche scientifique, les résultats qu'elle produit et les processus mis en œuvre accessibles à tous, AgroParisTech s'engage depuis plus de dix ans en faveur de la science ouverte : lancement de son portail HAL en 2011, signature de l'appel de Jussieu pour la science ouverte et la bibliodiversité en 2017, adoption de sa propre politique de science ouverte par le CA en 2019 et d'une politique dédiée à la gestion et l'ouverture des données de la recherche en 2021. L'objectif est clair et ambitieux : faire de la science ouverte le principe par défaut de la recherche menée à AgroParisTech.



Arts et Métiers

HONORIS CAUSA : Arts et Métiers honore deux personnalités internationales

Le professeur Charbel Farhat, responsable de la Chaire du département d'aéronautique et astronautique à Stanford University, et le professeur Dimitris Lagoudas, senior vice-doyen principal Recherche et directeur délégué du Texas AM Experiment Station à Texas A&M University, ont reçu le titre de Docteur Honoris Causa. Il s'agit de personnalités ayant un lien fort avec l'école et reconnues pour l'excellence de leurs travaux de recherche. Ce titre représente un symbole des collaborations internationales d'excellence et contribue au rayonnement et à l'attractivité de l'école sur la scène internationale.



Chimie ParisTech – PSL

Retour sur la matinée RSE « Devenir un ingénieur responsable »

Cette matinée intégrée dans le cursus des étudiants de 1A est co-organisée par le Département d'enseignement de Management et par une équipe de 4 étudiants volontaires de 2^{ème} année, engagés dans la Junior Entreprise de l'école – Chimie Perspectives – et dans Écosciences, l'association environnementale de l'école. Elle a permis à nos futurs ingénieurs de comprendre le cadre de la RSE, d'interagir, de débattre, de faire émerger des interrogations éthiques, de se questionner et d'identifier des pistes d'actions.



École des Ponts ParisTech

L'École des Ponts ParisTech lance Ingenius, une nouvelle plate-forme grand public de diffusion des savoirs et de valorisation de la recherche

L'École vient de lancer une nouvelle revue numérique « Ingenius » qui a pour objectif de donner la parole à ses chercheurs et experts dans une logique de science ouverte pour mieux faire comprendre les grands enjeux scientifiques d'aujourd'hui et de demain. Les premiers contenus diffusés sont consacrés au thème du changement climatique et de la transition énergétique sous des formats variés (articles, vidéos, podcasts...).



ESPCI Paris – PSL

Journée Portes Ouvertes 2023

La Journée Portes Ouvertes de l'ESPCI Paris – PSL aura lieu le samedi 11 mars 2023, de 13h30 à 17h. L'occasion de faire connaître

l'école d'ingénieurs au public élargi que constituent les lycéens, les étudiants et leurs parents. Au programme : des informations sur le diplôme d'ingénieur ESPCI, ses voies d'accès, ses débouchés, les bourses d'aide Joliot, la vie sur le campus et bien sûr des expériences scientifiques proposées par les élèves-ingénieurs et l'association de vulgarisation scientifique EPICS... [Informations disponibles ici](#)



Institut d'Optique

Le Girl Only Supoptique Trophy revient le 1^{er} avril prochain !

Le Girls Only Supoptique Trophy (GOST) est un tournoi exclusivement féminin organisé par les élèves de l'Institut d'Optique qui se déroulera le 1^{er} avril 2023 sur le campus de l'École polytechnique. Son objectif est de promouvoir le sport féminin. Plus de 800 sportives issues de 30 écoles et universités sont attendues pour cette 9^{ème} édition. Elles s'affronteront dans des disciplines collectives (volley, foot, cheerleading...) ou individuelles (escalade, tennis...). Un village sportif proposera de nombreuses activités aux supporters. [Plus d'information ici.](#)



Claude Ribbe (Mairie du 6^e arrondissement), Sarah et Christiane DeWitt dévoilent la plaque en l'honneur de Cécile DeWitt-Morette, au 60, boulevard Saint-Michel.

Mines Paris – PSL

Cécile DeWitt-Morette, une scientifique remarquable née à l'École des mines

Dans le cadre des commémorations nationales de 2022, Mines Paris – PSL a rendu hommage à Cécile DeWitt-Morette (1922-2017), physicienne française, fondatrice de l'École de physique des Houches, née à l'École des mines de Paris. Une plaque commémorative a été dévoilée en son honneur par sa fille. Une telle naissance au sein de l'École est rare et de quoi surprendre. Ludovic Bouvier, archiviste, déroule pour nous [cette étonnante histoire](#) disponible dans les actualités de notre site web.

ParisTech, le réseau des grandes écoles d'ingénieurs

La complémentarité des domaines d'excellence des écoles met à la disposition des élèves, des chercheurs, des enseignants et de l'ensemble des partenaires (institutionnels et entreprises) un regroupement exceptionnel permettant une transdisciplinarité unique. ParisTech est en forte interaction internationale en enseignement et en recherche, au travers de nombreux accords de partenariat.

www.paristech.fr • Nous suivre     

AgroParisTech  Arts Sciences et Technologies et Métiers 



ESPCI PARIS PSL

